

# **PLA D'ORGANITZACIÓ**

**Curs 2020-2021**



10 de setembre de 2020



## Índex

<b>1. Introducció</b>	<b>4</b>
<b>2. Organització pedagògica</b>	<b>4</b>
2.1 Normalitat	4
2.1.1 Grups estables	4
2.1.2 Espais	6
2.1.3 Espais docents per a grups estables	8
2.1.4 Patis	8
2.1.5 Espais de reunió i treball per al personal	8
2.2 Confinament parcial	9
2.3 Confinament total	9
<b>3. Organització de grups d'alumnes, professionals i espais</b>	<b>9</b>
3.1 Grups de convivència i socialització molt estables	9
3.2 Espais i responsables	10
3.1 Cicle d'infantil	10
3.2 Etapa de primària	11
3.3 Etapa de secundària	12
<b>4. Fluxos d'organització</b>	<b>12</b>
4.1 Organització d'horaris	12
4.2 Entrades i sortides	13
4.2.1 Cicle infantil	13
4.2.2 Etapa de primària	13
4.2.3 Etapa de secundària	14
4.2.4 Horaris d'entrada i sortida	14
4.3 Altres fluxos i espais	15
4.3.1 Circulació dins del centre	15
4.3.2 Ascensor	16
<b>5. Altres activitats</b>	<b>16</b>
5.1 Acollida matinal	16
5.2 Adaptació de P3	16
5.3 Sortides i colònies	17
5.4 Extraescolars	17
<b>5. Gestió de casos</b>	<b>18</b>
5.1 En cas que una persona presenti símptomes a l'escola	18



<b>6. Pla de ventilació, neteja i desinfecció. Promoció de la salut</b>	<b>19</b>
6.1 Ventilació, neteja i desinfecció	19
Gestió de residus	20
<b>6.2 Mesures de prevenció personal</b>	<b>20</b>
6.2.1 Distanciament físic	20
6.2.2 Higiene de mans	20
6.2.3 Ús de mascareta	21
6.2.4 Requisits d'accés al centre	22
6.2.5 Control de símptomes	24
<b>6.3 Promoció de la salut i suport emocional</b>	<b>25</b>

# 1. Introducció

El present document respon a la necessitat de planificar l'organització de l'escola de cara al setembre del nou curs escolar 2020-21.

Aquest document comprèn els procediments a seguir amb totes les **mesures de protecció i prevenció sanitàries** i organitzatives per tal de garantir la **traçabilitat** i la salut de totes les persones que puguin venir a l'escola (personal del centre, famílies i alumnat). També detalla l'organització i la gestió dels grups i de l'alumnat a l'escola.

## 2. Organització pedagògica

### 2.1 Normalitat

L'ensenyament serà presencial per a tots els alumnes de tots els cursos de l'escola.

Sempre que sigui possible, es garantirà el seguiment del curs de manera presencial, sempre que la situació sanitària no obligui a un confinament parcial o total de l'alumnat o del professorat del centre o bé de la població.

En el cas de la incorporació d'un nou alumne al centre, se l'assignarà a un grup estable existent.

#### 2.1.1 Grups estables

Els cursos s'organitzaran en grups estables d'alumnes amb un tutor o tutora i un espai referent.

El grup estable està format per un conjunt d'alumnes, amb el seu tutor o tutora. També formaran part d'aquest grup altres docents o personal de suport educatiu si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup.

A l'educació infantil i a la primària, aquest grup:

- Es mantindrà junt en totes les activitats al llarg de la jornada lectiva, tant a l'aula com al pati.
- Ocuparà de manera general la mateixa aula.
- Els i les alumnes seran sempre els mateixos, mantenint la ràtio habitual.
  
- Es procurarà reduir al màxim el nombre de professors de cada grup i el nombre de grups que atengui cada professor o professional de suport educatiu i educació



inclusiva.

A l'educació secundària, aquest grup:

- Es mantindrà junt en el màxim d'activitats al llarg de la jornada lectiva, tant a l'aula com al pati.
- Ocuparà de manera general la mateixa aula.
- En cas que ocupi un espai diferent, es netejarà i desinfectarà l'espai cada vegada que marxi un grup.
- Els alumnes seran sempre els mateixos, amb un màxim de 30.
- L'alumnat, els docents i/o personal de suport educatiu portaran sempre mascareta.
- Es reduirà al màxim possible el nombre de professors de cada grup i el nombre de grups que atengui cada professor o professional de suport educatiu i educació inclusiva.

Els professionals dels serveis educatius que fan assessorament als centres podran entrar a l'escola mantenint la distància física recomanada, portant mascareta i aplicant les mesures d'higiene i prevenció.

L'organització de l'espai de l'aula d'un grup estable assegurarà, en la distribució de l'alumnat, una distància interpersonal mínima d'1 metre. La disposició del mobiliari, ja sigui en files o en petits grups al voltant de la taula, tindrà en compte aquesta distància.



## 2.1.2 Espais

Tots els grups estables d'infantil i primària tindran la seva aula de referència com en cursos anteriors. En el cas de secundària per tal garantir el distanciament de seguretat dins els grups estables s'han assignat les següents aules de dimensions més grans, amb l'excepció de 1r d'ESO que s'organitza durant tot el curs en tres grups reduïts:

1r ESO A: 2nA

1r ESO B: 3rB

1r ESO C: 4tA

3r ESO A: Gamma

3r ESO B: Sala d'actes

2n ESO A: Menjador mestres

2n ESO B: Música

4t ESO A: Plàstica

4t ESO B: Tecnologia

En cas que en algun moment del curs calgués fer la distribució dels cursos d'infantil i primària en grups de màxim 20 alumnes els espais quedarien repartits de la següent manera:

### Infantil

P3A: P3 A

P3B: P3 B

P4A: P4 A

P4B: P4 B

P4C: Menjador infantil (a la biblioteca 1r pis fins

que acabin les obres)

P5A: P5 A

P5B: P5 B

P5C: Aula D11

### Primària

1rA: 1r A

1rB: 1r B

1rC: 2n A

3rA: D21

3rB: D22

3rC: Àgora

5èA: 6è A

5èB: 5è B

5èC: 6è B

2nA: 3r A

2nB: 3r B

2nC: Oral english

4tA: 4t A

4tB: 4t B

4tC: 5èA

6èA: 1r ESO A

6èB: 1r ESO B

6èC: 2n ESO



Aules d'altres usos

Aula (aforament alumnes i docents)	Treball personal de mestres	Aula de reunió	Menjador de mestres	Aula desdoblament primària	Aula d'optatives d'ESO
D21 (13 alu)				X	
D22 (10 doc)	X	X	X		
Laboratori (15 doc i alu)	X	X			X
Aula d'informàtica (10 doc i 17 alu)	X				X
2n ESO B (8 doc i 13 alu)	X				X
3r ESO A (15 doc)	X	X	X		
4t ESO B (15 doc)	X	X	X		
Aula D11 (13 alu)				X	
Aula D23 (10 doc)	X	X			
Aula D24 (18 alu)					X
Despatxos d'entrevistes (1 doc)	X				
Àgora		X			
Sala mestres infantil (6 doc)	X	X			
Oral English		X		X	
Sala mestres primària (9 doc + 1 per imprimir)	X	X			
Sala mestres ESO (8 doc + 1 per telèfon)	X	X			

I altres espais específics:

- Biblioteca infantil: acollida matinal, migdiada infantil, P4C.

- Fablab i croma: espais d'aïllament COVID

### **2.1.3 Espais docents per a grups estables**

Cada grup tindrà una única aula assignada. Aquest espai garanteix que es pugui mantenir una separació d'1m entre l'alumnat en tots els cursos de l'escola.

S'utilitzaran setmanalment altres espais de l'escola per a impartir les matèries d'expressió i educació física, i en el cas de secundària també les matèries optatives. Tots aquests espais es netejaran i desinfectaran correctament abans que un altre grup l'utilitzi a continuació, incloent també el material d'ús comú.

Dins del conjunt d'actuacions de sensibilització que durà a terme l'escola amb l'alumnat sobre mesures higièniques davant la prevenció de contagi per la COVID-19, serà el mateix alumnat, quan estigui utilitzant un espai que no és el del seu grup estable (cas d'informàtica, per exemple), qui col·labori en les actuacions de neteja de superfícies i estris utilitzats abans d'abandonar l'espai i possibilitar el seu nou ús en bones condicions.

### **2.1.4 Patis**

La sortida al pati serà esglaonada. S'establiran torns d'esbarjo per cada grup classe. Els espais de pati estaran dividits i separats per tal d'assegurar que cada grup estable es mantingui aïllat de la resta.

El cicle d'infantil utilitzarà el pati d'infantil i el pati verd.

L'etapa de primària utilitzarà els patis del 3r i 4t pis.

A secundària els patis es faran majoritàriament a l'espai exterior, a la plaça Ramon Calsina, al carrer Ferrers i a la vorera de davant de l'escola. De forma rotativa cada grup estable realitzarà durant una setmana l'esbarjo al pati L que estarà equipat amb recursos d'oci.

### **2.1.5 Espais de reunió i treball per al personal**

En els espais de reunió i treball per al personal s'establiran les mesures necessàries per garantir el distanciament físic de seguretat d'1,5 metres, i serà obligatori l'ús de mascareta. A banda de les sales de mestres hi haurà també aules habilitades com a espai de reunió i treball, per tal de garantir el distanciament entre docents. A la taula de l'apartat 2.1.2 apareixen aquests espais i el seu aforament màxim.

S'evitarà en la mesura del possible que es comparteixin equips, dispositius, estris o altres instruments o accessoris i es prestarà especial atenció a la correcta ventilació de l'espai.

## **2.2 Confinament parcial**

En cas de confinament parcial dels mestres i grups d'alumnes, les classes es realitzaran de





manera virtual adaptant horaris i material segons funcionament de cada grup classe, cicle o etapa.

Pel realitzament de les classes en línia se seguirà utilitzant la plataforma "Zoom" i, en funció de l'etapa o curs, el seguiment i tramitació de tasques es durà a terme per correu electrònic, "google classroom" o "clickedu".

En cas de confinament es facilitarà l'horari de les classes a l'alumnat i famílies.

## 2.3 Confinament total

En cas de confinament total dels mestres i grups d'alumnes, les classes es realitzaran de manera virtual adaptant horaris i material segons funcionament de cada cicle o etapa.

Pel realitzament de les classes en línia se seguirà utilitzant la plataforma "Zoom" i, en funció de l'etapa o curs, el seguiment i tramitació de tasques es durà a terme per correu electrònic, "google classroom" o "clickedu".

En cas de confinament es facilitarà l'horari de les classes a l'alumnat i famílies

# 3. Organització de grups d'alumnes, professionals i espais

## 3.1 Grups de convivència i socialització molt estables

L'alumnat s'organitzarà entorn a grups de convivència estables. El seu principal valor és la facilitat que dona en la traçabilitat de possibles casos que s'hi donin: premetent una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes. Es tracta de grups estables d'alumnes, amb el seu tutor o tutora, i en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que l'integren.

Poden formar part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport educatiu i a l'educació inclusiva si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup.

Es tracta, per tant, d'un grup de persones que tenen una relació propera i molt quotidiana. Això permet que, junt amb les evidències creixents sobre el poc paper d'infants i joves en



la propagació de l'epidèmia, no sigui necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m<sup>2</sup>), ni l'ús de mascareta fins a 6è de primària, en aquests grups de convivència estables.

En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment el manteniment de la distància física de seguretat d'1,5 metres i l'ús de la mascareta a partir de 1r de primària.

A l'informe en relació a les mesures que s'aplicaran per l'obertura dels centres escolars emès pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya en data 24 d'agost de 2020 es detallen les mesures a realitzar per cada centre educatiu a l'inici del curs escolar 20-21.

A l'apartat C hi consta:

«En relació als grups de convivència estables, els grups de 2n cicle d'educació infantil i educació primària no seran superiors als 20 alumnes amb caràcter general i, a secundària es reduiran sempre que sigui possible. En qualsevol cas, quan no sigui possible reduir els grups, entès això com a excepcionalitat i d'acord amb el pla propi de cada centre, s'arbitraran altres mesures preventives i de seguretat».

Des de l'Escola Grèvol ens acollim a la excepcionalitat comentada en el punt anteriorment citat fent referència a al punt 1 de l'apartat B del mateix document on es ressalta que té molta més importància *«centrar els esforços organitzatius en garantir l'estabilitat i l'estanqueïtat d'aquest grup, amb la finalitat de preservar la capacitat de traçabilitat, que no pas en fixar el nombre d'integrants del grup»*, amb les següents justificacions:

#### Relacionades amb la pandèmia

1. Es garanteix una major estabilitat del grup mantenint les ràtios habituals.
2. Es garanteix una millor traçabilitat de possibles casos de COVID-19 mantenint les ràtios habituals.

#### Relacionades amb els recursos humans

1. Mantenint les ràtios habituals no és necessari un increment de personal docent al centre (independentment de l'augment extraordinari assignat pel Departament d'Educació); fent ràtios reduïdes i, per tant, augmentant en una línia els diferents cursos, es necessitaria la contractació de dues persones extres.
2. Mantenint les ràtios habituals es pot garantir una gestió de suplències més adequada a les condicions de traçabilitat i estabilitat dels grups.

### Relacionades amb recursos físics

1. Mantenir les ràtios habituals evita l'ús d'espais exteriors com a zona d'esbarjo al matí pels cursos superiors d'educació primària.
2. Mantenir les ràtios habituals disminueix en gran quantitat el volum d'hores d'educació física que caldria realitzar fora del centre.
3. Mantenir les ràtios habituals permet mantenir espais per a realitzar matèries de diferents especialitats que es perden en una situació de 3 línies.

### Relacionades amb la docència

1. Mantenint les ràtios habituals es mantenen més especialitats de diferents matèries (educació física, música, expressió...) i, en conseqüència, garantir un major treball de les competències bàsiques.
2. Mantenint les ràtios habituals es poden mantenir els drets del personal docent en referència a hores destinades al treball personal i preparació de matèries; amb ràtios reduïdes el personal docent veu reduïdes aquestes hores

Totes aquestes mesures exposades han estat elaborades i debatudes pels dos òrgans responsables de la gestió escolar, Consell Rector i Equip Directiu, i ha estat notificat a inspecció educativa, rebent l'autorització per al desenvolupament del curs 20-21 amb les ràtios habituals a educació infantil i educació primària.

En cas que sigui necessari, des de l'Equip Directiu s'ha elaborat un pla extraordinari d'actuació amb ràtios reduïdes, que s'aplicaria si des del Departament d'Educació, o del Departament de Salut si s'escau, ens ho requerissin i se'ns facilitessin els recursos necessaris, tant pel que fa a recursos humans com espacials.

## **3.2 Espais i responsables**

Els espais estaran organitzats respectant les mesures de seguretat segons les directrius establertes. El personal de neteja del centre farà una desinfecció total dels espais que s'hagin utilitzat cada dia al vespre.

Els responsables de les aules estan especificats al document càrrecs equip docent. Fer el seguiment de l'acompliment de les mesures de seguretat segons directrius oficials.

## **3.3 Cicle d'infantil**



Per nivells, s'enumeren els grups estables que es mantindran durant el curs 2020-2021.

Grups	Alumnes	Docents		EPP		Espai	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
<b>P3 A</b>	17	1	2	--	1	1	2
<b>P3 B</b>	14	1	2	--	1	1	2
<b>P4 A</b>	25	1	2	--	2	1	2
<b>P4 B</b>	25	1	2	--	1	1	2
<b>P5 A</b>	25	1	2	--	2	1	2
<b>P5 B</b>	25	1	2	--	2	1	2

En cas que hagués disminució de ràtio i aquesta passés a una màxima de 20 alumnes a educació infantil, la distribució seria la següent:

Grups	Alumnes	Docents		EPP		Espai	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
<b>P3 A</b>	16	1	2	--	1	1	2
<b>P3 B</b>	15	1	2	--	1	1	2
<b>P4 A</b>	17	1	2	--	2	1	2
<b>P4 B</b>	17	1	2	--	1	1	2
<b>P4 C</b>	16	1	2	--	1	1	2
<b>P5 A</b>	17	1	2	--	2	1	2
<b>P5 B</b>	17	1	2	--	2	1	2
<b>P5 C</b>	16	1	2	--	1	1	2

Quan es facin subgrups dins del mateix grup estable es mantindran les mateixes mesures.

### 3.4 Etapa de primària

A l'etapa de primària, d'acord amb els recursos humans disponibles pel curs vigent, l'única forma de poder assegurar l'estanqueïtat dels grups, és mantenint la ràtio de 25. Amb aquesta distribució de grups es poden fer grups docents estables per cicle de manera que es pot assegurar un primer nivell d'estanqueïtat per grup, i un segon nivell per cicle.

La distribució en grups de 20 s'ha estudiat i requeria de la contractació de més personal docent econòmicament inviable, i tot i així en aquesta configuració resultaria impossible assumir suplències i minimitzar la quantitat de grups en els que intervé un mestre/a.

Per nivells, s'enumeren els grups estables que es mantindran durant el curs 2020-2021.

Grups	Alumnes	Docents		EPP		Espai	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
<b>1r A</b>	25	1	3	--	1	1	3
<b>1r B</b>	25	1	3	--	1	1	3
<b>2n A</b>	25	1	3	--	1	1	3
<b>2n B</b>	25	1	3	--	1	1	3
<b>3r A</b>	25	1	3	--	1	1	3
<b>3r B</b>	25	1	3	--	1	1	3
<b>4t A</b>	25	1	3	--	1	1	3
<b>4t B</b>	25	1	3	--	1	1	3
<b>5è A</b>	25	1	3	--	1	1	3
<b>5è B</b>	25	1	3	--	1	1	3
<b>6è A</b>	25	1	3	--	1	1	3
<b>6è B</b>	25	1	3	--	1	1	3

En cas que hagués disminució de ràtio i aquesta passés a una màxima de 20 alumnes a educació primària, la distribució seria la següent:

Grups	Alumnes	Docents	EPP	Espai
-------	---------	---------	-----	-------



		<b>Estable</b>	<b>Temporal</b>	<b>Estable</b>	<b>Temporal</b>	<b>Estable</b>	<b>Temporal</b>
<b>1r A</b>	17	1	3	--	1	1	3
<b>1r B</b>	17	1	3	--	1	1	3
<b>1r C</b>	17						
<b>2n A</b>	17	1	3	--	1	1	3
<b>2n B</b>	17	1	3	--	1	1	3
<b>2n C</b>	17						
<b>3r A</b>	17	1	3	--	1	1	3
<b>3r B</b>	17	1	3	--	1	1	3
<b>3r C</b>	17						
<b>4t A</b>	17	1	3	--	1	1	3
<b>4t B</b>	17	1	3	--	1	1	3
<b>4t C</b>	17						
<b>5è A</b>	17	1	3	--	1	1	3
<b>5è B</b>	17	1	3	--	1	1	3
<b>5è C</b>	17						
<b>6è A</b>	17	1	3	--	1	1	3
<b>6è B</b>	17	1	3	--	1	1	3
<b>6è C</b>	17						

Quan es facin subgrups dins del mateix grup estable es mantenen les mateixes mesures. La distància o la mascareta serà necessària pels docents que no siguin estables al grup.

### 3.5 Etapa de secundària

Per nivells, s'enumeren els grups estables que es mantindran durant el curs 2020-2021.



Grups	Alumnes	Docents		EPP		Espai	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
<b>1r A</b>	20	--	7+2	--	1	1	2
<b>1r B</b>	20	--	7+2	--	1	1	2
<b>1r C</b>	20	--	6+2	--	1	1	2
<b>2n A</b>	30	--	6+2	--	1	1	3
<b>2n B</b>	31	--	5+2	--	1	1	3
<b>3r A</b>	30	--	8+1	--	2	1	3
<b>3r B</b>	29	--	8+1	--	1	1	3
<b>4t A</b>	29	--	10+1	--	1	1	3
<b>4t B</b>	27	--	10+1	--	1		

Quan es facin subgrups dins del mateix grup estable es mantenen les mateixes mesures.

## 4. Fluxos d'organització

### 4.1 Organització d'horaris

Per facilitar el funcionament de les entrades i sortides de l'escola per part de l'alumnat, s'han modificat els horaris de l'alumnat més gran de l'escola (3r i 4t d'ESO).

Infantil: de 9:00 a 12:50 i de 15:00 a 16:50.

Primària: de 9:00 a 13:00 i de 15:00 a 17:00.

ESO:

- **1r i 2n curs:**
  - Dimarts i dijous de 9:00 a 13:10 i de 15:00 a 17:00.
  - Dilluns i dimecres de 8:00 a 13:10 i de 15:00 a 17:00.
  - Divendres de 8:00 a 14:00
- **3r i 4t curs:**
  - Dilluns, dimarts, dijous i divendres de 8 a 14:10.
  - Dimecres de 8 a 14 i de 15 a 17.

## 4.2 Entrades i sortides

Per minimitzar el contacte entre alumnes, famílies i mestres, s'han habilitat totes les portes de l'escola i s'han dissenyat diferents circuits a seguir per l'alumnat per arribar a les aules corresponents.

A cada porta d'entrada hi haurà personal de PAS per donar suport al mestre/a responsable de cada grup i prendre la mesura de temperatura.

El mestre/a i la persona de PAS estaran a la porta assignada pel seu grup.

En entrar al centre l'alumnat s'ha de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic, mantenir la distància sanitària i se li prendrà la mesura de temperatura. A partir de 1r de primària també s'haurà de portar la mascareta fins a la seva aula del grup estable.

Les portes habilitades seran:

- Porta principal, al carrer Provençals
- Pavelló (carrer Provençals)
- Pavelló (carrer Ferrers)
- Pati verd (carrer Ferrers)
- Carrer Pellaires

L'alumnat entrarà i sortirà esglaonadament per les diferents portes.

### 4.2.1 Cicle infantil

- Entrada i sortida pel pati verd (C/Ferrers)
- Porta Pellaires, si fos necessari

### 4.2.2 Etapa de primària

- Cicle Inicial: porta principal
  - S'entra per la porta principal i per l'escala principal es puja a la primera i segona planta fins a les seves classes.
  - La sortida serà el mateix recorregut, a l'inversa.
- Cicle Mitjà: porta pavelló (C/ Provençals)
  - S'entra per la porta del pavelló situada al carrer Provençals. Es puja les escales fins a la segona planta, es passa per la sala d'actes i va a les seves classes.
  - La sortida serà el mateix recorregut, a l'inversa.
- Cicle Superior: porta pavelló (C/Ferrers)





- S'entra per la porta del pavelló que està situada al carrer Ferrers. Se segueix el recorregut pel passadís del pavelló davant dels vestidors, es puja per l'escala d'emergència fins a la segona planta. 6è de primària puja a la tercera planta per l'escala principal. La sortida serà el mateix recorregut, a l'inversa.

#### 4.2.3 Etapa de secundària

- Entrada i sortida per les diferents portes d'accés de l'escola preferiblement per la porta del carrer Pellaires.

#### 4.2.4 Horaris d'entrada i sortida

CURS	PORTA	MATÍ		TARDA	
		Entrada	Sortida	Entrada	Sortida
P3	C/ Ferrers (Pati verd)	9:05	12:55	14:55	17:00
P4	C/ Ferrers (Pati verd)	8:55	12:50	14:50	16:50
P5	C/ Ferrers (Pati verd)	8:45	12:45	14:45	16:40
1r PRI	Principal	9:00	13:00	15:00	17:00
2n PRI	Principal	8:50	12:50	14:50	16:50
3r PRI	Pavelló (Provençals)	8:50	12:50	14:50	16:50
4t PRI	Pavelló (Provençals)	9:00	13:00	15:00	17:00
5è PRI	Pavelló (Provençals)	8:50	12:50	14:50	16:50



6è PRI		9:00	13:00	15:00	17:00
1r ESO	Pellaires	8:00 / 9:00	13:10 / 14:00	15:00	17:00
2n ESO	Pellaires	8:00 / 9:00	13:10 / 14:00	15:00	17:00
3r ESO	Pavelló (Provençals)	8:00	14:00 / 14:10		
4t ESO	Principal	8:00	14:00 / 14:10		

S'habilitarà un espai a l'escola perquè els i les germanes puguin esperar-se en cas que l'entrada i/o la sortida siguin a diferents hores.

En cas que un alumne/a no arribi a l'hora d'entrada assignada, **no podrà accedir al centre** fins que no hagi finalitzat l'entrada de tots els grups classe d'aquell accés.

## 4.3 Altres fluxos i espais

### 4.3.1 Circulació dins del centre

En els passadissos i els lavabos es vetllarà perquè no coincideixin més d'un grup estable.

Quan coincideixin més d'un grup estable es mantindrà la distància interpersonal d'1,5 metres i serà obligatori dur la mascareta, a partir de 1r de primària.

S'han dissenyat diferents circuits i recorreguts a l'escola perquè l'alumnat arribi a les corresponents aules amb la finalitat de minimitzar el contacte entre grups estables.

### 4.3.2 Ascensor

Es reservarà l'ascensor per a les persones que presentin dificultats per a la mobilitat i el seu personal de suport. L'ús serà esporàdic.

Sempre que l'edat de l'usuari ho permeti, i es tingui autorització, la utilització de l'ascensor ha de ser individual.

## 5. Altres activitats

### 5.1 Acollida matinal

L'escola oferirà el servei d'acollida matinal. S'habilitarà un espai que permeti mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres. En cas que no sigui possible, tant el responsable de l'acollida com els infants portaran mascareta.

Cada infant haurà d'anar acompanyat per un únic familiar. Abans d'entrar al centre, es rentarà les mans amb gel hidroalcohòlic i un cop dins mantindrà la distància de seguretat d'1,5 metres amb la resta de persones que estiguin a l'espai d'acollida.

Quan finalitzi el període d'acollida, els infants seran acompanyats a la seva aula de referència, i tant els responsables com els infants hauran de portar les mascaretes.

Acabat l'horari d'acollida es ventilarà, es netejarà i es desinfectarà l'espai.

### 5.2 Adaptació de P3

Durant el període d'adaptació les famílies dels infants poden acompanyar-los a l'aula seguint les mesures de prevenció i seguretat establertes a l'apartat de l'acollida matinal.

Cada infant haurà d'anar acompanyat per un únic familiar. El responsable és qui porta l'infant fins a l'aula/pati i fins a la festivitat de la Mercè, es pot quedar amb ell els primers 20 o 30 minuts per tal d'ajudar-lo a entrar en contacte amb les persones que allà es troben. Un cop acabi aquest període podrà acompanyar a l'infant fins la classe, però no es podrà quedar.

Es facilitarà a les famílies les recomanacions específiques determinades pel Departament d'Educació.

La durada de l'adaptació a P3 serà tot el mes de setembre. Durant el primer mes l'escola té una monitora extra a cada classe. Aquesta professional és la mateixa que està a l'hora de menjar i al llarg de tot el curs de 16:00 a 17:00 per tal d'ajudar en la sortida i amb les rutines de la tarda a la mestra. A part durant la primera setmana les mestres especialistes de l'etapa d'Infantil donen suport a les classes al llarg del dia.

Abans de començar el curs, es fa una reunió amb totes les famílies que comencen P3 informant dels aspectes bàsics del curs. (com treballem, les capacitats que, horaris, sortides, especialistes, ...) i les tutores de P3 fan una entrevista individual abans de

començar l'escola, amb l'infant i la família.

Des del primer dia els infants fan l'horari complet.

## 5.3 Sortides i colònies

Sempre i quan les circumstàncies sanitàries ho permetin, es realitzaran les sortides i colònies previstes. Com a mesura preventiva no se n'han programat pel primer trimestre; deixant oberta la possibilitat, en funció de les directrius que ens vagin arribant, a poder-ne realitzar al segon o tercer trimestre.

S'adaptaran totes les sortides i colònies previstes seguint les mesures de prevenció i seguretat sanitària pertinents.

En el cas de les sortides, es mantindrà la distància interpersonal d'1,5 metres i es portarà mascareta quan no es pugui preservar la distància.

En el cas de les colònies, es mantindran els grups estables. Es prioritzaran les activitats a l'aire lliure i se seguiran les mesures de prevenció i higiene habituals: distància física de seguretat, rentat de mans.

## 5.4 Extraescolars

Sempre i quan les circumstàncies sanitàries ho permetin, es duran a terme les extraescolars previstes, mantenint sempre la distància interpersonal d'1,5 metres i portant mascareta quan no es pugui preservant la distància i això sigui possible per la naturalesa de l'activitat realitzada.

En la mesura del possible es formaran grups estables de participants.

## 5. Gestió de casos

No han d'assistir a l'escola l'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb la COVID-19, així com aquelles persones que es troben en aïllament per diagnòstic de COVID-19 o en període de quarentena domiciliària per haver tingut contacte amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19.

El centre seguirà el protocol establert al document *Gestió de casos COVID-10 als centres educatius*, publicat el 13 d'agost pels Departaments de Salut i d'Educació.

## 5.1 En cas que una persona presenti símptomes a l'escola

En cas d'aparició de símptomes en un/a alumne/a en la seva presència al centre:

- Es portarà a un espai separat d'ús individual (aula Croma o Fablab). Si l'estat de l'alumne/a i la climatologia ho permet, s'esperarà a la família en un espai exterior.
- En tot moment l'alumne/a estarà acompanyat d'un adult.
- Es col·locarà una mascareta quirúrgica a l'alumne/a i la persona que quedi al seu càrrec haurà de dur obligatòriament una mascareta FFP2 i una pantalla protectora. Es pot valorar que també porti guants.
- Es contactarà amb la família o tutors per tal que vingui a buscar l'infant o adolescent.
- En cas de presentar símptomes de gravetat, es trucarà també al 061.
- El centre contactarà amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública.

En cas que un mestre/a o personal de PAS presenti símptomes abans de l'arribada a l'escola, no assistirà al centre avisarà tan aviat com sigui possible a la direcció de l'escola.

La família o persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar una PCR per SARS-CoV-2, l'infant i la família amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer-ne el resultat. En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.

L'escalada de decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària. Si hi ha un cas positiu se'n farà la comunicació a l'Ajuntament a través dels Serveis Territorials.

La responsable de la interlocució amb els equips d'atenció primària serà la Diana Salgado, la directora de l'escola.

## 6. Pla de ventilació, neteja i desinfecció. Promoció de la salut

## 6.1 Ventilació, neteja i desinfecció

La **ventilació** és una de les principals mesures de prevenció de contagis en un espai interior.

Es ventilaran les **aules ordinàries** com a mínim abans de l'entrada i la sortida de l'alumnat i tres vegades més durant el dia durant, al menys, 10 minuts cada vegada.

En cas de les **aules no ordinàries** (ús puntual per un grup classe), es ventilaran a l'entrada i a la sortida de l'alumnat.

Pautes de **ventilació**:

- Les finestres de totes les aules es deixaran obertes durant al menys 10 minuts.

Pautes generals de **neteja i desinfecció de les aules (mestres)**:

- La neteja i posterior desinfecció d'espais es realitzarà diàriament pel personal de neteja de l'escola. Per aquesta raó no podrem utilitzar cap espai que no sigui l'assignat. Així, evitarem contaminar espais que s'han donat per desinfectats.
- Entre grups, els i les mestres hauran de netejar i desinfectar els elements i superfícies o zones d'ús comú que poden tenir més contacte amb les mans.
- Les zones i punts on els i les mestres han de netejar i desinfectar són:
  - Interruptors
  - Manetes i poms de portes, finestres i armaris
  - Taules
  - Cadires

Pautes generals de **neteja i desinfecció d'espais comuns (PAS)**:

- Es netejaran i desinfectaran els següents elements:
  - Baranes i passamans d'escaleres i ascensors
  - Aixetes
  - Lavabos (i s'assegurarà que hi ha sabó i paper eixugamans)
  - Altres superfícies o punts de contacte freqüent

Allà on sigui possible, s'han de **mantenir les portes obertes**, sempre i quan el flux del corrent d'aire sigui favorable a la dispersió cap a l'exterior de l'aire de l'aula.

## Gestió de residus

Els mocadors i material d'un sol ús utilitzat a les aules, es llençaran a les papereres amb bossa de l'aula (de tapa i amb pedal).

Els mocadors i tovalloles d'un sol ús utilitzats per a l'assecat de mans es llençaran als contenidors tancats ubicats als lavabos.

En cas que alguna persona presenti símptomes mentre està al centre, es tancarà en una bossa tot el material utilitzat a l'espai d'ús individual on s'ha aïllat la persona i introduir aquesta bossa tancada en una segona bossa abans de dipositar-la amb la resta de residus.

## 6.2 Mesures de prevenció personal

### 6.2.1 Distanciament físic

La distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m<sup>2</sup> per persona, i s'exigirà en qualsevol cas excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables (grups classe).

Per tant, en els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m<sup>2</sup>).

L'organització de l'espai de l'aula d'un grup estable assegurarà, en la distribució de l'alumnat, una distància interpersonal mínima d'un metre.

### 6.2.2 Higiene de mans

Es requerirà el rentat de mans a tot l'alumnat:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu
- Abans i després dels àpats
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati)

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans es durà a terme:

- A l'arribada del centre, abans del contacte amb els infants
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús)
- Com a mínim una vegada cada 2 hores

Els punts de rentat de mans disposaran de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús. En punts estratègics, s'han instal·lat dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola.

S'afavoriran mesures adaptades a l'edat de l'infant per promoure el rentat de mans

correcte i la seva importància.

Es col·locaran pòsters i cartells informatius explicant els passos per a un correcte rentat de mans en els diversos punts de rentat de mans.

### 6.2.3 Ús de mascareta

Es seguiran les recomanacions i indicacions del departament d'Educació i Salut.

Col·lectiu	Indicació	Tipus de mascareta
Alumnat P3, P4, P5 (3-6 anys)	No obligatòria en cap cas	Higiènica amb compliment de la norma UNE
Alumnat primària	Es portarà mascareta dins el centre escolar, excepte quan s'estigui dins el grup estable i a l'aula assignada a aquest grup. Es podrà també estar sense mascareta en els següents casos: les aules que posteriorment es desinfectin i les sessions d'educació física que es faran únicament amb el grup estable.	Higiènica amb compliment de la norma UNE
Alumnat secundària	Es portarà mascareta dins el centre escolar en tot moment i en tots els espais, inclosos en l'aula del grup estable. Les sessions d'educació física es podran fer sense mascareta.	Higiènica amb compliment de la norma UNE
Personal docent i no docent d'infantil i primària	Es portarà mascareta dins el centre escolar en tot moment i en tots els espais.	KN95 amb compliment de la norma UNE
Personal docent i no docent de secundària, i altre personal del centre	Es portarà mascareta dins el centre escolar en tot moment i en tots els espais.	KN95 amb compliment de la norma UNE

En entrar al centre l'alumnat i el personal del centre **han de portar mascareta fins a la**





**seva aula**, excepte l'alumnat d'infantil.

### **6.2.4 Requisits d'accés al centre**

Els requisits per poder accedir a l'escola són els següents :

- Obtenir una mesura de temperatura no superior a 37,5°C en la lectura que es durà a terme en el moment d'accedir a l'escola.
- Disposar de mascareta a partir de 1r de primària. En cas que algun alumne/a puntualment no porti mascareta, el centre li facilitarà una higiènica.
- Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 o amb qualsevol altre qualsevol quadre infecció. L'absència de simptomatologia ha de ser sense haver pres cap fàrmac. Aquests símptomes queden especificats en el document de 13 d'agost de gestió de casos covid-19 als centres educatius que s'adjunta a continuació.

## TAULA DE SÍMPTOMES COMPATIBLES AMB LA COVID-19

### ≤14 anys

- Febre o febrícula
- Tos
- Dificultat per a respirar
- Mal de coll
- Congestió nasal
- Mal de panxa
- Vòmits i/o diarrees
- Mal de cap
- Malestar
- Dolor muscular

### >14 anys

- Febre o febrícula
- Tos
- Dificultat per a respirar
- Mal de coll
- Alteració del gust o de l'olfacte
- Vòmits i/o diarrees
- Mal de cap
- Malestar
- Calfreds
- Dolor muscular

- No es pot anar a l'escola, si l'infant, adolescent o la persona adulta presenta alguna de les següents situacions:
  - Es troba en aïllament perquè ha estat positiu per a la COVID-19.
  - Està en espera del resultat d'una PCR o una altra prova de diagnòstic molecular.
  - Conviu amb una persona diagnosticada de COVID-19.
  - Es troba en període de quarantena domiciliària per haver estat identificat/da com a contacte estret d'alguna persona diagnosticada de COVID-19.
- En cas que **l'alumne presenti una malaltia crònica** d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV-2, es valorarà de manera conjunta amb la família/tutor i l'equip pediàtric, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu (veure "Document dels grups de treball de la Societat Catalana de Pediatria")

A data 9 de setembre, es considera símptoma compatible amb la COVID-19 la congestió nasal i el mal de coll sempre que vagin acompanyats també amb febre.

### 6.2.5 Control de símptomes

Les famílies es faran responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles, des de P3 fins a 4t d'ESO.

A l'inici de curs signaran una declaració responsable a través de la qual:

- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament a direcció per tal de poder prendre les mesures oportunes.

Es farà arribar una llista de comprovació de símptomes a les famílies, on s'inclouran els següents símptomes: febre, tos, dificultat per respirar, congestió nasal, mal de coll, mal de pansa, vòmits, diarrea, malestar i dolor muscular.

Les famílies hauran de comprovar l'absència de símptomes tant als fills o fills o infant o adolescents tutelats i a tota persona adulta convivent. En cas de detectar alguns dels símptomes a l'alumne/a o a un/a convivent caldrà evitar portar l'infant o l'adolescent a l'escola i avisar a direcció. Caldrà també comunicar-ho al corresponent centre d'atenció primària (contacte telefònic amb l'equip de pediatria o de capçalera).

La família ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma.

## 6.3 Promoció de la salut i suport emocional

La situació de confinament i la pandèmica, així com el dol per la pèrdua d'un familiar o l'angoixa per la situació viscuda poden estar presents en un nombre significatiu d'infants i adolescents. Es tindrà en compte aquestes circumstàncies acompanyant l'alumnat amb activitats per tal de detectar i abordar situacions no resoltes.

Caldrà també procurar consolidar alguns hàbits i conductos imprescindibles en qualsevol context:

- Tenir cura d'un mateix i de les persones que envolten
- Actuar amb responsabilitat per protegir els més vulnerables
- Rentar-se les mans de manera freqüent i sistemàtica