



**Pla d'organització de centre
Curs 2021-2022**

9 de setembre de 2021

Índex

1. Introducció

2. Organització pedagògica

2.1 Normalitat

2.1.1 Grups estables

2.1.2 Espais

2.1.3 Espais docents per a grups estables

2.1.4 Patis

2.1.5 Espais de reunió i treball per al personals

2.2 Confianment parcial

2.3 Confinament total

3. Organització de grups d'alumnes, professionals i espais

3.1 Grups de convivència i socialització estables

3.2 Espais i responsables

3.3 Cicle d'infantil

3.4 Etapa de primària

3.5 Etapa de secundària

4. Fluxos d'organització

4.1 Organització d'horaris

4.2. Entrades i sortides

4.2.1 Cicle d'infantil

4.2.2 Etapa de primària

4.2.3 Etapa de secundària

4.2.4 Horaris d'entrada i sortida

4.3 Altres fluxos i espais

4.3.1 Cirulació dins del centre

4.3.2 Ascensor

5. Altres activitats

- 5.1 Acollida matinal
- 5.2 Adaptació de P3
- 5.3 Sortides i colònies
- 5.4 Extraescolars

6. Gestió de casos

- 6.1 En cas que una persona presenti símptomes a l'escola
- 6.2 En cas de confirmació d'un cas positiu en un grup de convivència
 - 6.2.1 Alumnat amb pauta completa de vacunació (ESO) o que ha passat la covid-19 els darrers 6 mesos
 - 6.2.2 Alumnat sense vacuna o amb pauta incompleta de vacunació
 - 6.2.3 Quarantenes i resultat de les proves moleculars
 - 6.2.4 Tornada al centre educatiu
 - 6.2.5 Actuació en cas de germans i/o familiars d'un cas
- 6.3 Gestió de casos del personal del centre educatiu

7. Pla de ventilació, neteja i desinfecció. Promoció de la salut

- 7.1 Ventilació, neteja i desinfecció
- 7.2 Mesures de prevenció personal
 - 7.2.1 Distanciament físic
 - 7.2.2 Higiene de mans
 - 7.2.3 Ús de mascareta
 - 7.2.4 Requisits d'accés al centre
 - 7.2.5 Control de símptomes
- 7.3 Promoció de la salut i suport emocional

1. Introducció

El present document respon a la necessitat de planificar l'organització de l'escola de cara al setembre del nou curs escolar 2021-22.

Aquest document comprèn els procediments a seguir amb totes les **mesures de protecció i prevenció sanitàries** i organitzatives per tal de garantir la **traçabilitat** i la salut de totes les persones que puguin venir a l'escola (personal del centre, famílies i alumnat). També detalla l'organització i la gestió dels grups i de l'alumnat a l'escola.

Aquest document és una actualització del pla d'organització del curs anterior amb les corresponents adaptacions i modificacions notificades pels Departaments d'Educació i Salut.

2. Organització pedagògica

2.1 Normalitat

L'ensenyament serà presencial per a tots l'alumnat de tots els cursos de l'escola.

Es garanteix el seguiment del curs de manera presencial, sempre que la situació sanitària no obligui a un confinament parcial o total de l'alumnat o del professorat del centre o bé de la població.

En el cas de l'assignació d'alumnes nouvinguts/des, se l'assignarà a un grup estable existent.

2.1.1 Grups estables

Els cursos s'organitzaran en grups estables d'alumnes amb un tutor o tutora i un espai referent.

El grup estable està format per un conjunt d'alumnes, amb el seu tutor o tutora. També formaran part d'aquest grup altres docents o personal de suport educatiu si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup.

A l'educació infantil i a la primària, aquest grup:

- Es mantindrà junt en totes les activitats al llarg de la jornada lectiva, tant a l'aula com al pati.
- Ocuparà de manera general la mateixa aula.
- L'alumnat serà sempre el mateix, mantenint la ràtio habitual.
- Es procurarà reduir al màxim el nombre de docents de cada grup i el nombre de grups que atengui cada docent o professional de suport educatiu i educació inclusiva.

A l'educació secundària, aquest grup:

- Es mantindrà junt en el màxim d'activitats al llarg de la jornada lectiva, tant a l'aula com al pati.
- Ocuparà de manera general la mateixa aula.
- L'alumnat serà sempre el mateix, amb un màxim de 30, a excepció d'aquells grups on el CEB hagi establert una ampliació de ràtio.
- En el cas dels grups desdoblats i/o en matèries optatives, es mantindrà la distància de separació entre els components dels diferents GCE.
- L'alumnat, els docents i/o personal de suport educatiu portaran sempre mascareta.
- Es reduirà al màxim possible el nombre de professors de cada grup i el nombre de grups que atengui cada professor o professional de suport educatiu i educació inclusiva.

Els professionals dels serveis educatius que fan assessorament als centres podran entrar a l'escola mantenint la distància física recomanada, portant mascareta i aplicant les mesures d'higiene i prevenció.

2.1.2 Espais

A diferència del curs passat, aquest any tots els grups estables d'infantil, primària i secundària tindran la seva aula de referència com a aula assignada.

En el cas de secundària, s'han canviat les aules assignades als grups per tal d'optimitzar la circulació dels GCE al centre i evitar al màxim el creuament de grups.

Aules d'altres usos

Aula (aforament alumnes i docents)	Treball personal de mestres	Aula de reunió	Menjador de mestres	Aula desdoblament primària	Aula d'optatives d'ESO
Laboratori (20 alu)	X	X			X
Aula d'informàtica (25 alu)					X
Aula de música (30 alu)				X	X
Aula de tecnologia (30 alu)					X
Aula de plàstica (30 alu)	X	X		X	X
Menjador de mestres (10 doc)	X	X	X		
Sala d'actes (200 alu)				X	X

Aula (aforament alumnes i docents)	Treball personal de mestres	Aula de reunió	Menjador de mestres	Aula desdoblament primària	Aula d'optatives d'ESO
D11 (20 alu)	X			X	
D21 (20 alu i 10 doc)			X	X	X
D22 (20 alu i 10 doc)	X		X	X	X
D23 (20 alu)					X
D24 (20 alu)					X
Aula Gamma (20 alu)				X	X
Biblioteca infantil, CI (15 alu)	X			X	
Fablab (3 alu)					X
Croma (3 alu)					
Despatxos d'entrevistes (1 doc)	X				
Àgora (30 alu)		X		X	X
Sala mestres infantil (6 doc)	X	X			
Oral English		X		X	
Sala mestres primària (9 doc + 1 per imprimir)	X	X			
Sala mestres ESO (8 doc + 1 per telèfon)	X	X			

I altres espais amb activitats específiques:

- Biblioteca infantil: acollida matinal, migdiada infantil.
- Aula D11: migdiada infantil

2.1.3 Espais docents per a grups estables

Cada grup tindrà una única aula assignada.

S'utilitzaran setmanalment altres espais de l'escola per a impartir les matèries d'expressió, educació física, oral English i racons i en el cas de secundària també les matèries optatives i les matèries

desdoblades. A secundària, l'educació física es realitzarà en espais externs al centre (aire lliure).

Amb les noves mesures, aquest curs es netejaran i desinfectaran els espais al final del dia i no durant la jornada lectiva.

2.1.4 Patis

La sortida al pati serà esglaonada, però recuperarà l'horari i els espais habituals de cursos anteriors. S'establiran torns d'esbarjo per cada cicle. Els espais de pati deixaran d'estar dividits i separats ja que es pot compartir espai entre grups estables sempre i quan portin mascareta. En cas que algun dia només hi hagi un grup estable al pati, aquest podrà estar sense mascareta.

El cicle d'infantil utilitzarà el pati d'infantil i el pati verd.

L'etapa de primària utilitzarà els patis del 3r i 4t pis.

A secundària es torna a utilitzar els patis del 3r i 4t pis, a excepció de 4t d'ESO, que farà l'esbarjo en zones exteriors al centre.

2.1.5 Espais de reunió i treball per al personal

En els espais de reunió i treball per al personal s'establiran les mesures necessàries per garantir el distanciament físic de seguretat d'1,5 metres, i serà obligatori l'ús de mascareta. A banda de les sales de mestres hi haurà també aules habilitades com a espai de reunió i treball, per tal de garantir el distanciament entre docents. A la taula de l'apartat 2.1.2 apareixen aquests espais i el seu aforament màxim.

S'evitarà en la mesura del possible que es comparteixin equips, dispositius, estris o altres instruments o accessoris i es prestarà especial atenció a la correcta ventilació de l'espai.

2.2 Confinament parcial

En cas de confinament parcial del professorat i grups d'alumnes, les classes es realitzaran de manera virtual adaptant horaris i material segons funcionament de cada grup classe, cicle o etapa.

Pel realitzament de les classes en línia se seguirà utilitzant la plataforma "Zoom" i, en funció de l'etapa o curs, el seguiment i tramitació de tasques es durà a terme per correu electrònic, "google classroom" o "clickedu".

En cas de confinament es facilitarà l'horari de les classes a l'alumnat i famílies.

2.3 Confinament total

En cas de confinament total dels mestres i grups d'alumnes, les classes es realitzaran de manera virtual adaptant horaris i material segons funcionament de cada cicle o etapa.

Pel realitzament de les classes en línia se seguirà utilitzant la plataforma "Zoom" i, en funció de l'etapa o curs, el seguiment i tramitació de tasques es durà a terme per correu electrònic, "google classroom" o "clickedu".

En cas de confinament es facilitarà l'horari de les classes a l'alumnat i famílies.

3. Organització de grups d'alumnes, professionals i espais

3.1 Grups de convivència i socialització molt estables

L'alumnat s'organitzarà entorn a grups de convivència estables. El seu principal valor és la facilitat que dona en la traçabilitat de possibles casos que s'hi donin, premetent una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes. Es tracta de grups estables d'alumnes, amb el seu tutor o tutora, i en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que l'integren.

Poden formar part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport educatiu i a l'educació inclusiva si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup.

Es tracta, per tant, d'un grup de persones que tenen una relació propera i molt quotidiana. Això permet que, junt amb les evidències creixents sobre el poc paper d'infants i joves en la propagació de l'epidèmia, no sigui necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²). No obstant, sí que es fa necessari i obligatori l'ús de mascareta des dels 6 anys (etapes de primària i secundària).

A l'informe en relació a les mesures que s'aplicaran per l'obertura dels centres escolars emès pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya en data d'agost de 2021, a l'apartat 4.1 de grups de convivència estable, detall que no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5m²) en aquests grups de convivència estable.

En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment el manteniment de la distància física de seguretat d'1,5 metres i l'ús de la mascareta a partir de 1r de primària.

3.2 Espais i responsables

Els espais estaran organitzats respectant les mesures de seguretat segons les directrius establertes. El personal de neteja del centre farà una desinfecció total dels espais que s'hagin utilitzat cada dia al vespre.

Els responsables de les aules estan especificats al document càrrecs equip docent. Fer el seguiment de l'acompliment de les mesures de seguretat segons directrius oficials.

3.3 Cicle d'infantil

Per nivells, s'enumeren els grups estables que es mantindran durant el curs 2021-2022.

Grups	Alumnes	Docents		EPP		Espai	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
	Nombre	Nombre i nom	Nombre	Nombre i suport	Nombre i suport	Nom	Nom (horari)
P3 A	25	1 (Laura Rius)	3 (Laura T., Anna G. i Laia M.)	--	3 (Ariadna P., Helena T. vetllador/a)	1	Biblioteca inf (dij 9h i div 11h)
P3 B	25	1 (Meritxell Macià)	3 (Laura T., Anna G. i Laia M.)	--	3 (Ariadna P., Helena T. vetllador/a)	1	Biblioteca inf (dima 9h i div 9h)
P4 A	17	1 (Maria Casas)	3 (Laura T., Anna G. i Laia M.)	--	1 (Ariadna P.)	1	Biblioteca inf (dime 9h i dill 12h)
P4 B	15	1 (Carmina Cabezas)	3 (Laura T., Anna G. i Laia M.)	--	3 (Ariadna P., Helena T. vetllador/a)	1	Biblioteca inf (dima 11h i 15h)
P5 A	25	1 (Cristina Tort)	3 (Laura T., Anna G. i Laia M.)	--	2 (Ariadna P., vetllador/a)	1	Biblioteca inf (dima 12h i dime 10h)
P5 B	25	1 (Núria Moreno)	3 (Laura T., Anna G. i Laia M.)	--	2 (Ariadna P., vetllador/a)	1	Biblioteca inf (dima 10h i dime 12h)

3.4 Etapa de primària

A l'etapa de primària, d'acord amb els recursos humans disponibles pel curs vigent, mantenim la ràtio de 25. Amb aquesta distribució de grups es poden fer grups docents estables per cicle de manera que es pot assegurar un primer nivell d'estanqueïtat per grup, i un segon nivell per cicle.

Per nivells, s'enumeren els grups estables que es mantindran durant el curs 2021-2022.

Grups	Alumnes	Docents		EPP		Espai	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
	Nombre	Nombre i nom	Nombre	Nombre i suport	Nombre i suport	Nom	Nom (horari)
1r A	25	1 (Sara Jiménez)	3 (David Farré, Roger Vila, Montse Giol)	--	2 (Helena Terricabras, Maite Salanova)	1	Biblioteca CI (expressió), D11 (racons)
1r B	25	1 (Montserrat Barot)	3 (David Farré, Roger Vila, Montse Giol)	--	2 (Helena Terricabras, Maite Salanova)	1	Biblioteca CI (expressió), D11 (racons)
2n A	25	1 (Ingrid Boada)	3 (David Farré, Roger Vila, Maite Salanova)	--	1 (Helena Terricabras)	1	Biblioteca CI (expressió), D11 (racons)
2n B	25	1 (Ana Sánchez)	3 (David Farré, Roger Vila, Maite Salanova)	--	1 (Helena Terricabras)	1	Biblioteca CI (expressió), D11 (racons)
3r A	25	1 (Alícia Mechó)	3 (Arantxa Àbalos, Jose Antonio Carrión, Montse Cerqueda)	--	2 (Helena Terricabras / vetlladora)	1	Aula Gamma (expressió), aula idiomes (Oral English)
3r B	25	1 (Georgina Carpi)	3 (Arantxa Àbalos, Jose Antonio Carrión, Montse Cerqueda)	--	2 (Helena Terricabras / vetlladora)	1	Aula Gamma (expressió), aula idiomes (Oral English)
4t A	25	1 (Santi López)	3 (Arantxa Àbalos, Jose Antonio Carrión, Montse Cerqueda)	--	2 (Helena Terricabras / Vetlladora)	1	Aula Gamma (expressió), aula idiomes (Oral English)

Grups	Alumnes	Docents		EPP		Espai	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
4t B	25	1 (Montse Burés)	3 (Arantxa Àbalos, Jose Antonio Carrión, Montse Cerqueda)	--	1 (Helena Terricabras)	1	Aula Gamma (expressió), aula idiomes (Oral English)
5è A	25	1 Elena Medina)	3 (Maria Montobbio, Georgina Cabezas, Jordi Zamacois)	--	1 (suport SIEI)	1	D21 (Oral English), aula música (música), sala d'actes (expressió), aula plàstica (plàstica)
5è B	25	1 (Montse Martínez)	3 (Maria Montobbio, Georgina Cabezas, Jordi Zamacois)	--	1 (suport SIEI)	1	D21 (Oral English), aula música (música), sala d'actes (expressió), aula plàstica (plàstica)
6è A	26	1 (Agustí Gómez)	3 (Maria Montobbio, Georgina Cabezas, Jordi Zamacois)	--	1 (suport SIEI)	1	D21 (Oral English), aula música (música), sala d'actes (expressió), aula plàstica (plàstica)
6è B	26	1 (Toni Millet)	3 (Maria Montobbio, Georgina Cabezas, Jordi Zamacois)	--	1 (suport SIEI)	1	D21 (Oral English), aula música (música), sala d'actes (expressió), aula plàstica (plàstica)

Quan es facin subgrups dins del mateix grup estable es mantenen les mateixes mesures. La distància

o la mascareta serà necessària pels tots els i les docents que entrin al grup.

3.5 Etapa de secundària

Per nivells, s'enumeren els grups estables que es mantindran durant el curs 2020-2021.

Grups	Alumnes	Docents		EPP		Espai	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
	Nombre	Nombre i nom	Nombre	Nombre i suport	Nombre i suport	Nom	Nom (horari)
1r A	28	--	12	--	1 (suport SIEI)	1	Aules Gamma, Àgora, tecno, informàtica, música, plàstica, Fablab, D21, D22, sala d'actes
1r B	30	--	12	--	1 (suport SIEI)	1	Aules Gamma, Àgora, tecno, informàtica, música, plàstica, Fablab, D21, D22, sala d'actes
2n A	30	--	9	--	1 (suport SIEI)	1	Aules Gamma, Àgora, tecno, informàtica, música, plàstica, Fablab, D21, D22, sala d'actes
2n B	30	--	9	--	1 (suport SIEI)	1	Aules Gamma, Àgora, tecno, informàtica, música, plàstica,

Grups	Alumnes	Docents		EPP		Espai	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
							Fablab, D21, D22, sala d'actes
3r A	30	--	11	--	1 (suport SIEI)	1	Aules Gamma, Àgora, tecno, informàtica, música, plàstica, Fablab, D21, D22, sala d'actes
3r B	29	--	11	--	1 (suport SIEI)	1	Aules Gamma, Àgora, tecno, informàtica, música, plàstica, Fablab, D21, D22, sala d'actes
4t A	28	--	12	--	2 (suport SIEI i vetllador/a)	1	Aules Gamma, Àgora, tecno, informàtica, música, plàstica, Fablab, D21, D22, sala d'actes
4t B	29	--	12	--	1 (suport SIEI)	1	Aules Gamma, Àgora, tecno, informàtica, música, plàstica, Fablab, D21, D22, sala d'actes

Quan es facin subgrups dins del mateix grup estable es mantenen les mateixes mesures.

4. Fluxos d'organització

4.1 Organització d'horaris

Per facilitar el funcionament de les entrades i sortides de l'escola per part de l'alumnat, s'ha modificat l'horari de tarda d'entrada i sortida de l'alumnat de primer cicle (1r i 2n d'ESO).

Infantil: de 9:00 a 12:50 i de 15:00 a 16:50.

Primària: de 9:00 a 13:00 i de 15:00 a 17:00.

ESO:

- **1r i 2n curs:**
 - Dimarts i dijous de 9:00 a 13:10 i de 14:50 a 16:50.
 - Dilluns i dimecres de 8:00 a 13:10 i de 14:50 a 16:50.
 - Divendres de 8:00 a 14:00
- **3r i 4t curs:**
 - Dilluns, dimecres i dijous de 8:00 a 13:10 i de 15:00 a 17:00
 - Dimarts de 8:00 a 13:10..
 - Divendres de 8 a 14.

4.2 Entrades i sortides

Per minimitzar el contacte entre alumnes, famílies i mestres, s'han habilitat totes les portes de l'escola i s'han dissenyat diferents circuits a seguir per l'alumnat per arribar a les aules corresponents.

A cada porta d'entrada hi haurà personal docent responsable de fer la rebuda al GCE, a la porta assignada pel seu grup.

En entrar al centre l'alumnat s'ha de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic i mantenir la distància sanitària. A partir de 1r de primària també s'haurà de portar la mascareta fins a la seva aula del grup estable.

Les portes habilitades seran:

- Porta principal, al carrer Provençals
- Pavelló (carrer Provençals)
- Pavelló (carrer Ferrers)
- Pati verd (carrer Ferrers)
- Carrer Pellaires

L'alumnat entrarà i sortirà esglaonadament per les diferents portes.

4.2.1 Cicle infantil

- Entrada i sortida pel pati verd (C/Ferrers)
- Porta Principal els dies de pluja

4.2.2 Etapa de primària

- Cicle Inicial: porta principal
 - S'entra per la porta principal i per l'escala principal es puja a la primera planta fins a les seves classes.
 - La sortida serà el mateix recorregut, a l'inversa.
- Cicle Mitjà: porta pavelló (C/ Provençals)
 - S'entra per la porta del pavelló situada al carrer Provençals. Es puja les escales fins a la segona planta, es passa per la sala d'actes i va a les seves classes.
 - La sortida serà el mateix recorregut, a l'inversa.
- Cicle Superior: porta pavelló (C/Ferrers)
 - S'entra per la porta del pavelló que està situada al carrer Ferrers. Se segueix el recorregut pel passadís del pavelló davant dels vestidors, es puja per l'escala d'emergència fins a la segona planta. La sortida serà el mateix recorregut, a l'inversa.

4.2.3 Etapa de secundària

- 1r i 2n d'ESO: porta Pellaires
 - S'entra per la porta situada al carrer Pellaires. Es puja les escales fins a la tercera planta, i s'accedeix directament a les aules ordinàries.
 - La sortida serà el mateix recorregut, a l'inversa.
- 3r d'ESO: porta pavelló (C/ Provençals) i porta Pellaires
 - Matí: S'entra per la porta del pavelló situada al carrer Provençals. Es puja les escales fins a la tercera planta, s'atravessa el pati i s'accedeix a les aules ordinàries.
 - La sortida serà el mateix recorregut, a l'inversa.
 - Tarda: S'entra per la porta situada al carrer Pellaires. Es puja les escales fins a la tercera planta, i s'accedeix pel passadís a les aules ordinàries.
 - La sortida serà el mateix recorregut, a l'inversa.
- 4t d'ESO: porta principal i porta Pellaires
 - Matí: S'entra per la porta principal. Es puja les escales fins a la tercera planta, i s'accedeix directament a les aules ordinàries.
 - La sortida serà el mateix recorregut, a l'inversa.
 - Tarda: S'entra per la porta situada al carrer Pellaires. Es puja les escales fins a la tercera

planta, i s'accedeix pel passadís a les aules ordinàries.

- La sortida serà el mateix recorregut, a l'inversa.

4.2.4 Horaris d'entrada i sortida

CURS	PORTA	MATÍ		TARDA	
		Entrada	Sortida	Entrada	Sortida
P3	C/ Ferrers (Pati verd)	8:55	12:55	14:55	16:55
P4	C/ Ferrers (Pati verd)	8:50	12:50	14:50	16:50
P5	C/ Ferrers (Pati verd)	8:45	12:45	14:45	16:45
1r	Principal	9:00	13:00	15:00	17:00
2n	Principal	8:50	12:50	14:50	16:50
3r	Pavelló (Provençals)	9:00	13:00	15:00	17:00
4t	Pavelló (Provençals)	8:50	12:50	14:50	16:50
5è	Pavelló (Ferrers)	8:50	12:50	14:50	16:50
6è	Pavelló (Ferrers)	9:00	13:00	15:00	17:00
1r ESO	Pellaires	8:00 / 9:00	13:10 / 14:00	14:50	16:50
2n ESO	Pellaires	8:00 / 9:00	13:10 / 14:00	14:50	16:50
3r ESO	Pavelló (Provençals)	8:00	13:10 / 14:00	—	—
	Pellaires	—	—	15:00	17:00
4t ESO	Principal	8:00	13:10 / 14:00	—	—

CURS	PORTA	MATÍ		TARDA	
		Entrada	Sortida	Entrada	Sortida
	Pellaires	—	—	15:00	17:00

S'habilitarà un espai a l'escola perquè els i les germanes puguin esperar-se en cas que l'entrada i/o la sortida siguin a diferents hores.

En cas que un alumne/a no arribi a l'hora d'entrada assignada, **no podrà accedir al centre** fins que no hagi finalitzat l'entrada de tots els grups classe d'aquell accés.

4.3 Altres fluxos i espais

4.3.1 Circulació dins del centre

En els passadissos i els lavabos es vetllarà perquè no coincideixin més d'un grup estable.

Quan coincideixin més d'un grup estable es mantindrà la distància interpersonal d'1,5 metres i serà obligatori dur la mascareta, a partir de 1r de primària.

S'han dissenyat diferents circuits i recorreguts a l'escola perquè l'alumnat arribi a les corresponents aules amb la finalitat de minimitzar el contacte entre grups estables.

4.3.2 Ascensor

Es reservarà l'ascensor per a les persones que presentin dificultats per a la mobilitat i el seu personal de suport. L'ús serà esporàdic.

Sempre que l'edat de l'usuari ho permeti, i es tingui autorització, la utilització de l'ascensor ha de ser individual.

5. Altres activitats

5.1 Acollida matinal

L'escola oferirà el servei d'acollida matinal. S'habilitarà un espai que permeti mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres. En cas que no sigui possible, tant el responsable de l'acollida com els infants portaran mascareta.

Cada infant haurà d'anar acompanyat per un únic familiar. Abans d'entrar al centre, es rentarà les mans amb gel hidroalcohòlic i un cop dins mantindrà la distància de seguretat d'1,5 metres amb la resta de persones que estiguin a l'espai d'acollida.

Quan finalitzi el període d'acollida, els infants seran acompanyats a la seva aula de referència, i tant els responsables com els infants hauran de portar les mascaretes.

Acabat l'horari d'acollida es ventilarà, es netejarà i es desinfectarà l'espai.

5.2 Adaptació de P3

Durant el període d'adaptació les famílies dels infants poden acompanyar-los a l'aula seguint les mesures de prevenció i seguretat establertes a l'apartat de l'acollida matinal.

Cada infant haurà d'anar acompanyat per una única persona familiar. La persona responsable és qui porta l'infant fins a l'aula/pati i fins a la festivitats de la Mercè, es pot quedar amb l'infant els primers 20 o 30 minuts per tal d'ajudar-lo a entrar en contacte amb les persones que allà es troben. Un cop acabi aquest període podrà acompanyar a l'infant fins la classe, però no es podrà quedar. A partir del mes d'octubre les famílies no podran entrar a l'escola per deixar els seus fills i filles.

Es facilitarà a les famílies les recomanacions específiques determinades pel Departament d'Educació.

La durada de l'adaptació a P3 serà tot el mes de setembre. Durant el primer mes l'escola té una persona monitora extra a cada classe. Aquesta professional és la mateixa que està a l'hora de menjar i al llarg de tot el curs de 16:00 a 17:00 per tal d'ajudar en la sortida i amb les rutines de la tarda a la mestra. A part durant la primera setmana les mestres especialistes de l'etapa d'Infantil donen suport a les classes al llarg del dia.

Abans de començar el curs, es fa una reunió amb totes les famílies que comencen P3 informant dels aspectes bàsics del curs. (com treballarem, les capacitats que, horaris, sortides, especialistes, ...) i les tutores de P3 fan una entrevista individual abans de començar l'escola, amb l'infant i la família.

Des del primer dia els infants fan l'horari complet.

5.3 Sortides i colònies

Sempre i quan les circumstàncies sanitàries ho permetin, es realitzaran les sortides i colònies previstes. Com a mesura preventiva no se n'han programat les colònies pel primer trimestre; estant programades al tercer trimestre.

S'adaptaran totes les sortides i colònies previstes seguint les mesures de prevenció i seguretat sanitària pertinents.

En el cas de les sortides, es mantindrà la distància interpersonal d'1,5 metres i es portarà mascareta quan no es pugui preservar la distància.

En el cas de les colònies, es mantindran els grups estables. Es prioritzaran les activitats a l'aire lliure i se seguiran les mesures de prevenció i higiene habituals: distància física de seguretat, rentat de mans.

5.4 Extraescolars

Sempre i quan les circumstàncies sanitàries ho permetin, es duran a terme les extraescolars previstes, portant mascareta quan no es pugui preservant la distància i això sigui possible per la naturalesa de l'activitat realitzada.

En la mesura del possible, es formaran grups estables de participants.

6. Gestió de casos

No han d'assistir a l'escola l'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb la COVID-19, així com aquelles persones que es troben en aïllament per diagnòstic de COVID-19 o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19.

El centre seguirà el protocol establert al document *Gestió de casos COVID-10 als centres educatius*, publicat el 3 de setembre de 2021 pels Departaments de Salut i d'Educació.

6.1 En cas que una persona presenti símptomes a l'escola

En cas d'aparició de símptomes en un/a alumne/a en la seva presència al centre:

- Es portarà a un espai ventilat separat d'ús individuals, preferiblement a l'aire llibre, on esperarà a la família.
- En tot moment l'alumne/a estarà acompanyat d'un adult.
- Es col·locarà una mascareta quirúrgica a l'alumne/a i la persona que quedi al seu càrrec haurà de dur obligatòriament una mascareta FFP2 i una pantalla protectora. Es pot valorar que també porti guants.
- Si no es pot posar una mascareta quirúrgica (persones amb problemes respiratoris o persones amb alteracions de la conducta que en fan inviable l'ús), la persona acompanyant, si no està vacunada es protegirà amb una mascareta FFP2 sense vàlvula, una pantalla facial i una bata d'un sol ús.
- Es contactarà de manera immediata amb la família o tutors per tal que vingui a buscar l'infant o adolescent.
- Es recomanarà a la família que contacti amb el seu centre d'atenció primària de referència, preferentment el CAP del sistema públic de salut de referència, ja que així es facilita la traçabilitat del contagi i el seguiment epidemiològic. La cita s'ha de concertar abans de 24 hores.
- En cas de presentar símptomes de gravetat (dificultat per respirar, afectació de l'estat general per vòmits o diarrea molt freqüents; dolor abdominal intens; confusió; tendència a adormir-se...) es trucarà també al 061.

Si la **simptomatologia s'inicia fora de l'horari escolar o en dies no lectiu**, la família ha de contactar amb el seu CAP de referència o, fora de l'horari del CAP, amb els centres d'urgències d'atenció primària (CUAP), per valorar la situació i fer les actuacions necessàries.

En cas que un **mestre/a o personal de PAS** presenti símptomes abans de l'arribada a l'escola, no assistirà al centre avisarà tan aviat com sigui possible a la direcció de l'escola.

La família o persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar una PCR o un TAR per SARS-CoV-2, l'infant i la família amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer-ne el resultat. En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.

L'escalada de decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària. Si hi ha un cas positiu se'n farà la comunicació a l'Ajuntament a través dels Serveis Territorials.

La responsable de la interlocució amb els equips d'atenció primària serà la Diana Salgado, la directora de l'escola.

6.2 En cas de confirmació d'un cas positiu en un grup de convivència

En cas que el cas positiu es confirmi **durant l'horari escolar**, el GCE romandrà amb normalitat a l'escola fins que acabi la jornada lectiva, sempre mantenint les mesures de seguretat i evitant el contacte amb la resta de grups de convivència estable. Un cop acabi la jornada lectiva, l'alumnat del GCE i els altres possibles contactes estrets del cas positiu, aniran directament als respectius domicilis per iniciar quarantena (**no poden fer activitats extraescolars**).

Els contactes estrets amb la pauta de vacunació completa o que han passat la malaltia en els 6 mesos previs poden continuar fent les seves activitats amb normalitat, si bé han d'extremar les mesures de seguretat.

Es farà un estudi de contactes de tots els membres el GCE independentment de l'estat vacunal:

1. Alumnes i professorat amb la pauta de vacunació completa i/o que han passat la malaltia els darrers 6 mesos.
2. Alumnes i professorat sense vacunació o amb pauta incomplet: PCR als 4-6 dies de contacte.

6.2.1 Alumnat amb pauta completa de vacunació (ESO) o que ha passat la covid-19 els darrers 6 mesos

- S'han de fer un test d'antígens en una de les farmàcies autoritzades el mateix dia o l'endemà de la comunicació per part de l'escola.
- L'escola lliurarà una carta a l'alumne/a per presentar a la farmàcia com a contacte estret escolar perquè el test d'antígens sigui gratuït i que el resultat es registri al sistema.

- L'escola rebrà els resultats del test directament al sistema. No cal que les famílies ho comuniquin.
- En cas que el **test** sigui **negatiu, no caldrà que facin quarantena**:
 - L'alumnat amb la pauta completa
 - L'alumnat que hagi passat la covid-19 confirmada en els 180 dies previs a l'últim contacte
- En cas que el **test** sigui **positiu, l'alumne/a haurà de fer la quarantena** establerta al grup de convivència estable (grup bombolla).

6.2.2 Alumnat sense vacuna o amb pauta incompleta de vacunació

- Es farà un estudi entre el 4t i el 6è dia que es va diagnosticar el cas, preferiblement mitjançant PCR.
- La presa de la mostra d'aquesta PCR es pot fer en llocs centralitzats (el CAP de referència de l'escola o en algun altre punt centralitzat) o en el mateix centre educatiu, segons convingui a l'efecte de l'organització en l'atenció primària. L'escola informarà, sempre que sigui possible abans que l'alumnat marxi cap a casa per iniciar la quarantena del lloc on es farà la prova i també de la data i hora. Si no es disposa d'aquesta informació, l'escola informarà via correu electrònic a les famílies d'aquesta informació tan bon punt sigui informada.
- En cas de resultat negatiu, l'alumnat haurà de fer igualment els 10 dies de quarantena per ser contacte estret de la persona diagnosticada positiva en covid-19.

6.2.3 Quarantenes i resultat de les proves moleculars

- Un resultat negatiu d'aquest test en l'alumnat o professionals que no han estat correctament vacunats o no han passat la malaltia en els 6 mesos previs no eximeix de la necessitat de mantenir la quarantena durant els 10 dies que dura el període d'incubació.
- Si per alguna raó, passats els 10 dies de la quarantena d'un GCE, no es disposa del resultat de les PCR d'aquest grup, la quarantena s'ha de fer fins que hagin passat 10 dies des que van estar en contacte a l'aula per última vegada.
- Si un alumne/a no s'ha fet la PCR com a membre d'un GCE per manca d'autorització o per alguna altra raó, ha de completar la quarantena igualment com la resta de membres del grup.
- Les persones que ja ha tingut una infecció per coronavirus SARS-CoV-2 confirmada per PCR O TAR durant els **6 mesos anteriors (180 dies)** estan exemptes de fer quarantena.
- Sempre que es produeixi un cas positiu es comunicarà a l'Ajuntament de Barcelona mitjançant el Consorci d'Educació de Barcelona.

6.2.4 Tornada al centre educatiu

Si la PCR és negativa o no s'ha hagut de fer, la persona es pot reincorporar un cop hagi remès la simptomatologia. En tots els casos cal seguir les recomanacions que recull el document de no assistència al centre educatiu per malaltia transmissible. De manera general, els infants es poden reincorporar quan faci 24 hores que no tenen febre.

En cas que la PCR o el TAR confirmi que es tracta d'un cas de covid-19, que la persona no hagi requerit ingrés hospitalari, que hagi estat atesa a l'atenció primària, i que se li hagi indicat aïllament domiciliari, l'aïllament s'ha de mantenir durant almenys 10 dies des que van començar els símptomes i fins que hagin transcorregut com a mínim 72 hores des de la desaparició dels símptomes.

No cal fer una PCR de control ni presentar cap certificat mèdic per poder tornar al centre educatiu.

6.2.5 Actuació en cas de germans i/o familiars d'un cas

Els germans convivents d'un cas sospitós (aquell a qui s'ha fet PCR o TAR per la presència de símptomes compatibles i que està en espera dels resultats) **que no estiguin vacunats i que no hagin passat la covid-19 en els darrers 6 mesos**, si pertanyen **a l'àmbit d'un centre educatiu** han de quedar-se casa fins a conèixer-ne el resultat. Si el resultat és negatiu, poden reincorporar-se al centre educatiu.

En el cas de confirmació d'infecció (PCR o TAR positiu), els germans i familiars que són contactes estrets han de seguir el procediment general de gestió de casos de covid-19.

6.3 Gestió de casos del personal del centre educatiu

Donat l'elevat percentatge de professionals dels centres educatius vacunats (>90%), la gestió de casos és lleugerament diferent a la del curs anterior:

- Els professionals **correctament vacunats** que siguin contactes estrets d'un cas positiu no cal que facin quarantena, sempre que siguin asimptomàtics.
- Els qui formen part d'un GCE sí que s'han de fer una prova de cribratge, encara que estiguin vacunats: un TAR el mateix dia que s'assabentin que són contacte estret o l'endemà, en una de les farmàcies habilitades a aquest efecte.
- Els **contactes estrets no vacunats** s'han de fer una PCR al 4t-6è dia del contacte estret, i han de fer quarantena durant 10 dies, independentment del resultat de la PCR.
- Si la persona ha passat la covid-19 en els 90 dies previs, no es considera un cas sospitós, tret que tingui una clínica molt suggestiva.
- Tot i que la persona estigui vacunada, poden haver-hi casos positius. Si és així, s'ha d'actuar com en qualsevol altre cas positiu.
- El personal del centre educatiu que no està vacunat i té un familiar convivent a l'espera del resultat d'una PCR perquè és un cas sospitós (no si és un contacte o s'ha fet un cribratge), no pot acudir al centre educatiu fins que no es conegui el resultat de la prova.

7. Pla de ventilació, neteja i desinfecció. Promoció de la salut

7.1 Ventilació, neteja i desinfecció

La **ventilació** és una de les principals mesures de prevenció de contagis en un espai interior.

Es ventilaran les **aules ordinàries** com a mínim abans de l'entrada i la sortida de l'alumnat i tres vegades més durant el dia durant, al menys, 10 minuts cada vegada.

En cas de les **aules no ordinàries** (ús puntual per un grup classe), es ventilaran a l'entrada i a la sortida de l'alumnat.

Pautes de **ventilació**:

- Les finestres de totes les aules es deixaran obertes durant al menys 10 minuts.

Pautes generals de **neteja i desinfecció de les aules (mestres)**:

- La neteja i posterior desinfecció d'espais es realitzarà diàriament pel personal de neteja de l'escola.

Donat que la nova evidència mostra que la via de transmissió a través de les superfícies és molt menys rellevant del que s'havia considerat inicialment, no és necessària la desinfecció d'espais dins l'horari lectiu tot i que es valora la importància d'incloure-la dins l'aprenentatge pedagògic d'ordre i neteja d'espais.

L'alumnat podrà compartir materials portats de casa sempre que compleixin condicions d'higiene.

Allà on sigui possible, s'han de **mantenir les portes obertes**, sempre i quan el flux del corrent d'aire sigui favorable a la dispersió cap a l'exterior de l'aire de l'aula.

Les zones exteriors són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu, s'usaran espais com el pati per a la realització d'aquelles activitats que puguin fer-se a l'aire lliure.

Gestió de residus

Els mocadors i material d'un sol ús utilitzat a les aules, es llençaran a les papereres amb bossa de l'aula (de tapa i amb pedal).

Els mocadors i tovalloles d'un sol ús utilitzats per a l'assecat de mans es llençaran als contenidors tancats ubicats als lavabos.

En cas que alguna persona presenti símptomes mentre està al centre, es tancarà en una bossa tot el material utilitzat a l'espai d'ús individual on s'ha aïllat la persona i introduir aquesta bossa tancada en una segona bossa abans de dipositar-la amb la resta de residus.

7.2 Mesures de prevenció personal

7.2.1 Distanciament físic

La distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m² per persona, i s'exigirà en qualsevol cas excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables (grups classe).

Per tant, en els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²).

L'organització de l'espai de l'aula d'un grup estable assegurarà, en la distribució de l'alumnat, una distància interpersonal mínima d'un metre.

7.2.2 Higiene de mans

Es requerirà el rentat de mans a tot l'alumnat:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu
- Abans i després dels àpats
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati)

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans es durà a terme:

- A l'arribada del centre, abans del contacte amb els infants
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús)
- Com a mínim una vegada cada 2 hores

Els punts de rentat de mans disposaran de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús. En punts estratègics, s'han instal·lat dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola.

S'afavoriran mesures adaptades a l'edat de l'infant per promoure el rentat de mans correcte i la seva importància.

Es col·locaran pòsters i cartells informatius explicant els passos per a un correcte rentat de mans en els diversos punts de rentat de mans.

7.2.3 Ús de mascareta

Se seguiran les recomanacions i indicacions del departament d'Educació i Salut.

Col·lectiu	Indicació	Tipus de mascareta
Alumnat P3, P4, P5 (3-6 anys)	No obligatòria en cap cas, excepte en els desplaçaments en autocars en cas que el vehicle sigui compartit	Higiènica amb compliment de la norma UNE
Alumnat primària	Es portarà mascareta dins el centre escolar, excepte en les sessions d'educació física que es faran amb el grup estable en espais oberts (patis)	Higiènica amb compliment de la norma UNE
Alumnat secundària	Es portarà mascareta dins el centre escolar en tot moment i en tots els espais, inclosos en l'aula del grup estable. Les sessions d'educació física es podran fer sense mascareta.	Higiènica amb compliment de la norma UNE
Personal docent i no docent d'infantil i primària	Es portarà mascareta dins el centre escolar en tot moment i en tots els espais.	Higiènica o FFP2 amb compliment de la norma UNE
Personal docent i no docent de secundària, i altre personal del centre	Es portarà mascareta dins el centre escolar en tot moment i en tots els espais.	Higiènica o FFP2 amb compliment de la norma UNE

En entrar al centre l'alumnat i el personal del centre **han de portar mascareta durant tota la jornada lectiva**, excepte l'alumnat d'educació infantil.

7.2.4 Requisits d'accés al centre

La família / els tutors legals han de verificar, abans d'anar al centre educatiu, l'estat de salut del seu fill o filla i comprovar que no té una temperatura superior als 37,5°C ni presenta com a novetat cap altre dels símptomes més freqüents de la covid-19:

- Febre o febrícula >37,5°C
- Tos
- Dificultat per respirar
- Mal de coll*
- Refredat nasal*
- Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap
- Mal de panxa, amb vòmits o diarrea
- Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans i adolescents)

* El mal de colli i el refredat nasal (amb mocs o sense mocs) són molt habituals en infants. Només s'han de considerar símptomes potencials de covid-19 si també hi ha febre o altres símptomes dels que es recullen a la llista. La variant delta causa, amb més freqüència que les variants anteriors, rinorrea, odinofàgia i cefalea.

L'alumnat o el personal del centre educatiu que presentin simptomatologia compatible amb la covid-19 i hagin tingut una infecció confirmada per SARS-CoV-2 els 90 dies previs a l'aparició de la simptomatologia **no s'han de considerar casos sospitosos** de nou, tret que hi hagi prou indicis clínics que alertin d'una possible infecció.

Els infants, adolescents o les persones adultes que es trobin en aïllament perquè han estat positius de covid-19 **no poden venir a l'escola**.

Tampoc poden venir a l'escola les persones sense la pauta de vacunació completa i que no han passat la covid-19 en els darrers 6 mesos, o que es troben en alguna de les situacions següents:

- Estan a l'espera del resultat d'una PCR o d'una altra prova de diagnòstic molecular (excepte si ha estat un cribatge poblacional o un cribatge a tot el centre educatiu).
- Conviuen amb una persona diagnosticada de covid-19.
- Conviuen amb una persona que està a l'espera del resultat d'una PCR o d'una altra prova de diagnòstic molecular perquè són un cas **sospitós** (no si es tracta d'un contacte estret asimptomàtic o s'ha fet una PCR per a cribatge).
- Es troben en període de quarantena domiciliària perquè han estat identificades com a contacte estret d'alguna persona diagnosticada de covid-19.

Sí que poden venir a l'escola els contactes de contactes estrets; és a dir, els infants o professionals de l'àmbit educatiu que conviuen amb una persona que està fent quarantena perquè és contacte estret d'un cas positiu. Per exemple, els fills de docents en quarantena i també els germans d'alumnes en quarantena poden fer vida normal, a diferència dels convivents d'un cas positiu.

En cas que un alumne/a presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contrarure la infencció per coronavirus SARS-CoV-2, es valorarà conjuntament amb la família/tutor, d'una banda, i l'equip pediàtric, de l'altra, les implicacions que pot reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu; en tot cas, es tindrà present el seu estat vacunal si té 12 anys o més de 12 anys.

7.2.5 Control de símptomes

Les famílies es faran responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles, des de P3 fins a 4t d'ESO.

Les famílies a l'inici de curs signaran una **declaració responsable** per la qual es comprometen a: seguir les normes establertes davant la covid-19; mantenir el centre educatiu informat de qualsevol novetat i a presentar la documentació acreditativa d'un cas positiu, en cas que s'hagi diagnosticat a la xarxa privada de salut, a la directora de l'escola.

Les famílies hauran de comprovar l'absència de símptomes tant als fills o filles o infant o adolescents tutelats i a tota persona adulta convivent. En cas de detectar alguns dels símptomes a l'alumne/a o a un/a convivent caldrà evitar portar l'infant o l'adolescent a l'escola i avisar a direcció. Caldrà també comunicar-ho al corresponent centre d'atenció primària (contacte telefònic amb l'equip de pediatria o de capçalera).

La família ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma.

7.3 Promoció de la salut i suport emocional

La situació de confinament i la pandèmica, així com el dol per la pèrdua d'un familiar o l'angoixa per la situació viscuda poden estar presents en un nombre significatiu d'infants i adolescents. Es tindrà en compte aquestes circumstàncies acompanyant l'alumnat amb activitats per tal de detectar i abordar situacions no resoltes.

Caldrà també procurar consolidar alguns hàbits i conductos imprescindibles en qualsevol context:

- Tenir cura d'un mateix i de les persones que envolten
- Actuar amb responsabilitat per protegir els més vulnerables
- Rentar-se les mans de manera freqüent i sistemàtica